



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОГСЭ.03 Иностранный язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.В. Илюшина	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
О.М. Киселева		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Г.В. Корнева	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры иностраных языков с курсом русского языка
Л.М. Царева	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент, кафедры иностраных языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 11 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
-

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	172
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
			очная	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Содержание учебного материала			2
	1	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.		
	2	Изучение множественного числа существительных		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	Содержание учебного материала			1
	1	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных		
	2	членов семьи.		
	3	Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту;		0,5	

	3. Подготовка сообщения.			
Тема 1.3. Мой рабочий день в вузе.оборот there is / there are.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о рабочем дне студента. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		
	2			
3				
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рабочий день в вузе» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя учеба»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Подготовка сообщения.		0,5	
Тема 1.4. Моя студенческая жизнь. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	2			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском вузе» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «На занятиях»; 2. Составление лексического словаря к тексту;		0,5	

	3. Подготовка сообщения.			
Тема 1.5. Образование и профессия фармацевта. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии фармацевта.		
	2	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах фармацевта.		
	3	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия фармацевта» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
Тема 1.6. Фармацевтич еское образование за рубежом. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Составление устного высказывания о фармацевтическом образовании в мире. Изучение глагола to be в настоящем времени.		
	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя будущая профессия: провизор»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Подготовка сообщения.		0,5	
Раздел 2. Анатомия человека.				
	Содержание учебного материала			2

Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в прошедшем времени.	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Анатомическое строение тела человека»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 2.2. Скелет. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала			2
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий скелета и внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение глагола to be в прошедшем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Скелет и внутренние органы»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	1		
Тема 2.3. Кости скелета человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	2	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.		
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор 		2	
Тема 2.4. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		3	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий мышц на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о строении скелета человека.		
	3	Изучение глагола to be в будущем времени.		
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы»</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор 		2	

Тема 2.5. Виды мышц и тканей. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.	
	2	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.	
	2	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.	
	3	Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2
Тема 2.7. Внутренние органы. Глагол to have в	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях организма.	
	2	Изучение глагола to have в прошедшем времени.	

прошедшем времени.				
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы и их функции» <u>Оснащение:</u> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 		2	
Тема 2.8. Органы человека. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.		
	3	Изучение глагола to have в будущем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции органов и системы органов» <u>Оснащение:</u> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Функции органов и системы органов»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1	
Тема 2.9. Сердце. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы.		

	2	Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система» <u>Оснащение:</u> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердце»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1	
Тема 2.10. Сердечно-сосудистая система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2 3	Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система» <u>Оснащение:</u> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердечно-сосудистая система»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;		1	

	4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
Тема 2.11. Кровообращение . The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях системы кровообращения.		
	2	Изучение The Present Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровообращение» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердечнососудистая система»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1	
Тема 2.12. Состав крови. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о крови и ее составе.		
	2	Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
	3	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кровообращение»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1	
Тема 2.13. Легкие. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах дыхательной системы.		
	2	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Легкие» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
Тема 2.14. Дыхательная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов дыхательной системы на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания об органах дыхательной системы.		
	3	Изучение The Present Continuous Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы дыхательной системы» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
	Содержание учебного материала			2

Тема 2.15 Физиология дыхания. The Present Continuous Tense.	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов дыхательной системы на иностранный язык. Составление устного высказывания об органах дыхательной системы. Изучение The Present Continuous Tense.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Физиология дыхательной системы» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор	2	
Тема 2.16. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	1 2 3	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. Изучение The Present Continuous Tense.		2
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор	2	
Тема 2.17. Пищеварительный тракт. The Present Continuous Tense.	1 2 3	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. Изучение The Present Continuous Tense.		2
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы» <u>Оснащение:</u>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 		
Тема 2.18. Органы нервной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов нервной системы на иностранный язык.	
	2	Составление устного высказывания об органах нервной системы.	
	3	Изучение The Present Continuous Tense.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы нервной системы» <u>Оснащение:</u> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 		2
Тема 2.19. Мозг. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов нервной системы на иностранный язык.	
	2	Составление устного высказывания об органах нервной системы.	
	3	Изучение The Present Continuous Tense.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мозг» <u>Оснащение:</u> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Нервная система»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1

Тема 2.20. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2 3	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
Раздел 3. История фармации и медицины				
Тема 3.1. История фармации. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии фармации, о роли фармацевта в обществе).		
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История фармации» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	

Тема 3.2. Развитие фармации. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках.		
	2	Беседа о развитии фармации в России.		
	3	Изучение The Present Perfect Tense		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Развитие фармации» 2 Подготовка устного сообщения о знаменитом деятеле медицины. <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Развитие фармации в мире»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 3.3. Моя будущая профессия. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профессии фармацевта.		
	2	Беседа о развитии фармации в России и профессии фармацевта.		
	3	Изучение The Present Perfect Tense		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия» 2 Подготовка устного сообщения о знаменитом деятеле медицины. <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	

Тема 3.4. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых–медиках.		
	2 3	Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение The Present Perfect Tense		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых-медиков в развитие медицины» 2 Подготовка устного сообщения о знаменитом деятеле медицины. <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада на тему «Вклад ученых в развитие медицины»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 3.5. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых–медиках.		
	2 3	Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение The Present Perfect Tense		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых-медиков в развитие медицины» 2 Подготовка устного сообщения о знаменитом деятеле медицины. <u>Оснащение:</u>		2	

	<ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 								
Раздел 4. В химической лаборатории									
Тема 4.1. Оборудование лаборатории. The Present Perfect Continuous Tense.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оборудовании, функциях, персонале хим. лаборатории.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.</td> </tr> </table>	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оборудовании, функциях, персонале хим. лаборатории.	2	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		2		
1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оборудовании, функциях, персонале хим. лаборатории.								
2	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.								
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оборудование химической лаборатории»</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 	2							
Тема 4.2. Инструменты и реагенты в современной химической лаборатории. The Past Simple Tense.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Лексический минимум для устного высказывания об инструментах и реагентах в современной химической лаборатории.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Устное высказывание о об инструментах и реагентах в современной химической лаборатории.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</td> </tr> </table>	1	Лексический минимум для устного высказывания об инструментах и реагентах в современной химической лаборатории.	2	Устное высказывание о об инструментах и реагентах в современной химической лаборатории.	3	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
1	Лексический минимум для устного высказывания об инструментах и реагентах в современной химической лаборатории.								
2	Устное высказывание о об инструментах и реагентах в современной химической лаборатории.								
3	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).								
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инструменты и реагенты в современной химической лаборатории»</p>	2							

	<u>Оснащение:</u> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 			
Тема 4.3. Химические вещества и безопасность в лаборатории. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов химических веществах и безопасности в лаборатории.		
	2	Изучение The Past Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Химические вещества и безопасность в лаборатории»		2	
	<u>Оснащение:</u> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 			
Тема 4.4. Химические соединения. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах химических веществ. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	2			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Растворы»		2	
	<u>Оснащение:</u> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 			

Тема 4.5. Измерения. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лабораторных измерениях.		
	2	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Измерения в лаборатории» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Измерения в лаборатории»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		0,5	
Тема 4.6. Буферные растворы. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о буферных растворах.		
	2	Составление устного высказывания о работе с веществами.		
	3	Изучение The Past Continuous.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Буферные растворы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Работа в лаборатории»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1	

Тема 4.7. Метрическая система. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала			3
	1	Составление устного высказывания о метрической системе.		
	2	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Метрическая система» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Измерения в лаборатории»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		0,5	
Раздел 5. Важность химии в современной жизни				
Тема 5.1. Свойства вещества. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах вещества.		
	2	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Свойства вещества» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением		2	

	<ul style="list-style-type: none"> - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 						
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Свойства вещества»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса 	0,5					
Тема 5.2. Токсические вещества в окружающей среде. The Past Perfect Tense.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о токсических веществах в окружающей среде.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Изучение The Past Perfect Tense</td> </tr> </table>	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о токсических веществах в окружающей среде.	2	Изучение The Past Perfect Tense		2
1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о токсических веществах в окружающей среде.						
2	Изучение The Past Perfect Tense						
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Токсические вещества в окружающей среде»</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 	2					
Тема 5.3. Место химии в современной жизни. The Past Perfect Tense.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о месте химии в современной жизни.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Изучение The Past Perfect Tense</td> </tr> </table>	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о месте химии в современной жизни.	2	Изучение The Past Perfect Tense		2
1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о месте химии в современной жизни.						
2	Изучение The Past Perfect Tense						
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Место химии в современной жизни»</p> <p><u>Оснащение:</u></p>	2					

	<ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 										
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Место химии в современной жизни»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса 	0,5									
Тема 5.4. Важность углеродной химии. Обобщающее занятие по темам раздела 5. The Past Perfect Tense.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Лексический минимум для устного высказывания о важности углеродной химии; Лексический минимум для перевода названий веществ.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Составление устного высказывания по темам раздела «Важность углеродной химии». Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> </table>	1	Лексический минимум для устного высказывания о важности углеродной химии; Лексический минимум для перевода названий веществ.	2	Составление устного высказывания по темам раздела «Важность углеродной химии». Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.	3		4			3
1	Лексический минимум для устного высказывания о важности углеродной химии; Лексический минимум для перевода названий веществ.										
2	Составление устного высказывания по темам раздела «Важность углеродной химии». Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.										
3											
4											
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «Важность химии в жизни человека».</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 	2									
Раздел 6. Микробиология											
Тема 6.1. Микробиология. Бактерии.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии</td> </tr> </table>	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии		2						
1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии										

The Past Perfect Continuous Tense	2	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Микробиология»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1	
Тема 6.2. Вирусы. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вирусах, их видах.		
	2	Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы». <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
Тема 6.3. Вакцинация. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов		
	2	вирусах, видах вирусов		
	3	Составление устного высказывания о вакцинации.		

		Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вакцинация».		2	
	<u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор			
Тема 6.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.		
	3	Изучение The Future Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»		2	
	<u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор			
Тема 6.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.		
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи»		2	
	<u>Оснащение:</u>			

	<ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 								
Раздел 7. Медицинские учреждения									
Тема 7.1. Медицинские учреждения. The Present Perfect Continuous Tense.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале медицинских учреждений, о контроле состояния пациентов.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.</td> </tr> </table>	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале медицинских учреждений, о контроле состояния пациентов.	2	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		2		
1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале медицинских учреждений, о контроле состояния пациентов.								
2	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.								
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения»</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 	2							
Тема 7.2. Поликлиника. The Past Simple Tense.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</td> </tr> </table>	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.	2	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.	3	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.								
2	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.								
3	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).								
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) 	2							

	– LED-телевизор			
Тема 7.3. Больница. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		
	2	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
Тема 7.4. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	2	Изучение The Past Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
Тема 7.5. Консультации пациента. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала			3
	1	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		
	2	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»		2	

	<p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сбор анамнеза»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса 	0,5	
Тема 7.6. История болезни. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра 2 пациента. <p>Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Симптомы и жалобы» <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Осмотр пациента»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса 	0,5	
	Содержание учебного материала		2

Тема 7.7. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. 2 Изучение The Past Perfect Tense		
	Практические занятия 1 Изучение и повторение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор	2	
Раздел 8. Болезни			
Тема 8.1. Болезни легких. The Modal verbs	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о болезнях легких, способах их передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о болезнях легких. 3 Употребление глагола The Modal verbs в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор	2	
Тема 8.2. Болезни сердца. The Modal verbs	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о болезнях сердца, способах их лечения, профилактики. 2 Составление устного высказывания о пневмонии. 3 Изучение The Modal verbs (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
	Практические занятия		

	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стенокардия».		2	
	<u>Оснащение:</u> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Стенокардия»); 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5	
Тема 8.3. Болезни печени. The Modal verbs	Содержание учебного материала			3
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о болезнях печени, способах передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о болезнях печени. 3 Употребление The Modal verbs в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Болезни печени»		2	
	<u>Оснащение:</u> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Болезни печени»); 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5	

Тема 8.4. Заболевания желчных протоков. Модальные глаголы	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях желчных протоков, их лечении, профилактике.		
	2 3	Составление устного высказывания о заболеваниях желчных протоков. Изучение модальных глаголов		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Заболевания желчных протоков» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
Тема 8.5. Инфекционные болезни. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекционных заболеваниях, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	2 3	Составление устного высказывания о инфекционных болезнях. Изучение модальных глаголов can/could.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инфекционные болезни» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
Раздел 9. Здоровый образ жизни				
	Содержание учебного материала			2

<p>Тема 9.1. Здоровый образ жизни. Питание. The Future Perfect Tense</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Изучение The Future Perfect Tense.</p>		
		<p>Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 	2	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»); 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	0,5	
<p>Тема 9.2. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must</p>	<p>1 2</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.</p>		3
		<p>Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Курение и его воздействие на человека»); 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	0,5	
Тема 9.3. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека	
	2	Изучение модального глагола should.	
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 		2
Тема 9.4. СПИД. Модальные глаголы have to	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.	
	2	Изучение модального глагола have to	
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»</p> <p><u>Оснащение:</u></p>		2

	<ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 						
Раздел 10. Лекарственные растения							
Тема 10.1. Фармакогнозия и ботаника. Participle I	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Лексический минимум для чтения и перевода текстов о фармакогнозии и ботанике.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Изучение Participle I.</td> </tr> </table>	1	Лексический минимум для чтения и перевода текстов о фармакогнозии и ботанике.	2	Изучение Participle I.		1
1	Лексический минимум для чтения и перевода текстов о фармакогнозии и ботанике.						
2	Изучение Participle I.						
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фармакогнозия и ботаника»</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 	2					
Тема 10.2. Растения, их части и функции. Великобритании. Participle I	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о функциях растений.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Изучение Participle I.</td> </tr> </table>	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о функциях растений.	2	Изучение Participle I.		2
1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о функциях растений.						
2	Изучение Participle I.						
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Растения, их части и функции»</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 	2					
	Содержание учебного материала		2				

Тема 10.3. Растения, их части и функции. Семена и цветки. Великобритании. Participle I	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о функциях растений. Изучение Participle I.		
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Растения, их части и функции»</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 	2		
Тема 10.4. Хранение и подготовка растений. Participle I	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лексический минимум для чтения и перевода текстов о высушивании и хранении растительных материалов.</p> <p>2 Употребление Participle I в устной и письменной речи.</p>		1	
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Условия хранения лекарственных трав»</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Лекарственные травы»;</p> <p>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1		
	Содержание учебного материала		2	

Тема 10.5. Лекарственные травы и их использование. Participle II	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о лекарственных травах и их использовании. Изучение Participle II.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные травы и их использование» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
Тема 10.6. Ядовитые растения. Participle II	Содержание учебного материала			2
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о медицинском применении ядовитых растений на иностранный язык. Participle II	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ядовитые растения» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		1	
Тема 10.7. Использование растений в	Содержание учебного материала			3
	1 2	Лексический минимум для устного высказывания о важности растений в медицине; Лексический минимум для перевода названий веществ.		

медицине. Обобщающее занятие по темам раздела.	3 4	Составление устного высказывания по темам раздела «Использование растений в медицине». Употребление Participle II в устной и письменной речи.		
		Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «Использование растений в медицине». <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор	2	
Раздел 11. Страноведение и фармация в мире				
Тема 11.1. Здравоохранение в Великобритании. Participles		Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании на иностранный язык 2 Употребление Participles в устной и письменной речи.		2
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор	2	
Тема 11.2.		Содержание учебного материала		2

Здравоохранение в США. Participles	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения США на иностранный язык Употребление Participles в устной и письменной речи.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в США» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Здравоохранение в Великобритании и США»); 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	0,5	
Тема 11.3. Здравоохранение в России. Participles	1 2	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения России на иностранный язык Употребление Participles в устной и письменной речи.		3
		Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в России» <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор	2	
Раздел 12. Лекарства				

Тема 12.1. Лекарственные формы	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных формах.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные формы». <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
Тема 12.2. Виды лекарств.	Содержание учебного материала			1
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме занятия. Составление устного высказывания о видах препаратов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды лекарств». <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		2	
Тема 12.3. Лекарства, отпускаемые без рецепта и их побочные эффекты.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода текстов о лекарствах, отпускаемых без рецепта.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарства, отпускаемые без рецепта»		2	

	<u>Оснащение:</u> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) -- LED-телевизор 			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 12.4. Правила приема лекарственных средств.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарствах, их правилах приема.		
	2	Составление устного высказывания на тему «Лекарства, их правила приема».		
	3	Составление устного высказывания о лекарствах, отпускаемых по рецепту.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарства, их правила приема»		2	
	<u>Оснащение:</u> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор 			
Тема 12.5. Лекарства, отпускаемые по рецепту.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Лекарства, отпускаемые по рецепту»		
	2	Составление устного высказывания о противопоказаниях препаратов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарства, отпускаемые по рецепту»		2	
	<u>Оснащение:</u> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) 			

	- LED-телевизор			
Тема 12.6 Противопоказани я.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Противопоказания»		
	2	Составление устного высказывания о противопоказаниях препаратов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Противопоказания» <u>Оснащение:</u> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор		2	
Тема 12.7. Нестероидные препараты.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Нестероидные препараты»		
	2	Составление устного высказывания о противопоказаниях и приеме нестероидных препаратов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Нестероидные препараты» <u>Оснащение:</u> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) - LED-телевизор		2	
Тема 12.8. Бета-блокаторы и диуретики.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Бета-блокаторы и диуретики».		
	2	Составление устного высказывания о бета-блокаторах и диуретиках.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бета-блокаторы и диуретики»		2	

Тема 12.9. Антибиотики	Содержание учебного материала			3
	1	Лексический материал, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Антибиотики».		
	2	Составление диалога / полилога на тему «Продажа антибиотиков в аптеке».		
	1	Практические занятия	2	
	2	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Антибиотики» Составление диалога / полилога на тему «Продажа антибиотиков в аптеке».		
		<u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		
Тема 12.10. Седативные средства.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический материал, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Седативные средства».		
	2			
	1	Практические занятия	2	
	2	Прослушивание диалогов на тему «Седативные средства» Составление диалогов на тему «Назначение лекарственных препаратов»		
		<u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор		
Тема 12.11. Действия и эффекты лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала			3
	1	Лексический материал, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Действия и эффекты лекарственных препаратов».		
	2			
		Практические занятия		

	1 2	Чтение и перевод текстов на тему «Действия и эффекты лекарственных препаратов». <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации нас тему «Характеристика лекарственного препарата».	1,5	
Тема 12.12. Лекарственное взаимодействие.	Содержание учебного материала			2
	1 2	Лексический материал, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Лекарственное взаимодействие».		
	1 2	Практические занятия Чтение и перевод текстов на тему «Лекарственное взаимодействие» Круглый стол по теме «Биоактивные добавки и витамины». <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями) – LED-телевизор	2	
Тема 12.13. Обобщение материала по разделу «Лекарства»	Содержание учебного материала			3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о проблемах современной фармации.		
	2 3	Составление устного высказывания на тему «Проблемы современной фармации».		
	1	Практические занятия Чтение и перевод текстов на тему «Проблемы современной фармации». <u>Оснащение:</u> – компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями)	2	

		– LED-телевизор		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения о проблемах современной фармации.	2	
		<i>Зачет</i>		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска, парты, стулья, рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по грамматике английского языка (плакаты, таблицы), наглядные пособия по страноведению США и Великобритании (стенды).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Word, Power Point, Excel) с подключением к сети Internet; Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями); LED-телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2018. – 306 с.
2. Практикум по английскому языку для обучающихся по специальности СПО Фармация «Essential medicines» / сост.: А.В. Илюшина, О.М. Киселева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 120 с.
3. Практикум по английскому языку для обучающихся по специальности СПО Фармация «Grammar in Use» / сост.: С.Б. Марченко, И.А. Гололобова, И.С. Балова [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 92с.
4. Практикум по английскому языку для обучающихся по специальности СПО Фармация «In the chemical laboratory and chemical compounds» / сост.: О.М. Киселева, А.В. Илюшина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 89 с.
5. Практикум по английскому языку для обучающихся по специальности СПО Фармация «Pharmacy schools and development of pharmacy» / сост.: О.М. Киселева, А.В. Илюшина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 73 с.
6. Илюшина, А. В. Формирование профессионального мировоззрения будущих специалистов средствами иностранного языка : Учебное пособие / А. В. Илюшина, Л. П. Костикова, О. М. Киселева. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательско-торговый Дом «ПЕРСПЕКТИВА», 2021. – 108 с. – ISBN 9785880454839.

Дополнительные источники:

1. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: учеб. / Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С.. – Изд.группа ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336 с.
2. Махонь Л.Н., Марченко С.Б., Лукьянова Н.М., Гололобова И.А., Балова И.С., Мартынова М.А., Коновалова Н.А. Методические разработки к проведению практических занятий по английскому языку для студентов факультета высшего

- сестринского образования / ГОУ ВПО РязГМУ Росздрава. – Рязань: РИО РязГМУ, 2010. – 24 с.
3. Илюшина, А. В. Межкультурное взаимодействие в профессиональном образовании: формирование межкультурной компетенции студентов неязыкового вуза / А. В. Илюшина, Л. П. Костикова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательско-торговый Дом «ПЕРСПЕКТИВА», 2021. – 112 с. – ISBN 9785880454785.
 4. Киселева О.М. Reading and translating skills at the pharmaceutical faculty: практикум по английскому языку для студентов 1 курса фармацевтического факультета, обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» / О.М. Киселева, А.В. Илюшина. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 176 с.
 5. Илюшина А. В. Medicines and medicinal plants: практикум для студентов 2 курса фармацевтического факультета по дисциплине «Иностранный язык» / А. В. Илюшина, О. М. Киселева. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 124 с.
 6. Репин Б.И. Медицинская сестра: практикум по английскому языку для студентов факультета среднего медицинского профессионального образования / Б.И. Репин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 30 с.
 7. Мартынова М.А. Лексико-тематический практикум по английскому языку для студентов медицинского вуза / М.А. Мартынова, И.В. Неволлина; ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 67 с.
 8. Мартынова М.А. Лекарства: практикум по англ. языку для студентов фарм. фак. / М. А. Мартынова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 42 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных	Доступ с ПК Центра

специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Подготовка сообщений, презентаций, доклада, работа с разными источниками информации; работа со справочной литературой: словари, справочники и т.д.; работа с учебником; реферативная работа; доклад / сообщение; круглый стол
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Поиск в пространстве Internet и реферирование информации; доклад / сообщение.
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Описание ситуаций; подготовка сообщений; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке); деловая и/или ролевая игра.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Подготовка сообщений, презентаций, докладов, работа с разными источниками информации; работа со справочной литературой: словари, справочники и т. д.; доклад / сообщение

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде.</p> <p>Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания.</p> <p>Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения; Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	<p>Творческое задание; описание ситуаций; подготовка сообщений; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке); круглый стол.</p>
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде.</p> <p>Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания.</p> <p>Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения; Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	<p>Творческое задание; описание ситуаций; подготовка сообщений; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке);</p>

<p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде. Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания. Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения; Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	<p>Подготовка сообщений; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке);</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Демонстрация знаний основных принципов системного подхода к анализу медицинской информации на иностранном языке в целях совершенствования профессиональной деятельности. Умение обобщения прочитанной информации на иностранном языке. Навыки сопоставления и критического оценивания прочитанных профессиональных текстов. Навыки самостоятельного критического мышления: способность адекватно оценить ситуацию общения и возможную реакцию собеседника.</p>	<p>Подготовка сообщений, презентаций, доклада, работа с разными источниками информации; работа со справочной литературой: словари, справочники и т.д.; работа с учебником; реферативная работа; доклад / сообщение; круглый стол</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация знаний основных источников информации по специальности, о принципах структурирования получаемой информации. Умение извлекать необходимую информацию из иноязычного источника медицинской тематики. Адекватное понимание ценности источника информации (прочитанного текста) для дальнейшей научной деятельности.</p>	<p>Поиск в пространстве Internet и реферирование информации; доклад / сообщение.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде. Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания. Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения; Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	<p>Описание ситуаций; подготовка сообщений; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке); деловая и/или ролевая игра.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация навыков целеполагания; определение приоритетных задач в профессиональном самосовершенствовании. Демонстрация умения получать и систематизировать информацию, полезную для дальнейшей профессиональной деятельности.</p>	<p>Подготовка сообщений, презентаций, докладов, работа с разными источниками информации; работа со справочной литературой: словари, справочники и т. д.; доклад / сообщение</p>